



助力职业教育信息化教学

助力职业教育信息化教学

提纲

1 智慧职教是一个平台

致力于为资源库提供共建共享解决方案

2 智慧职教是一个体系

致力于促进资源应用与教学改革深度融合

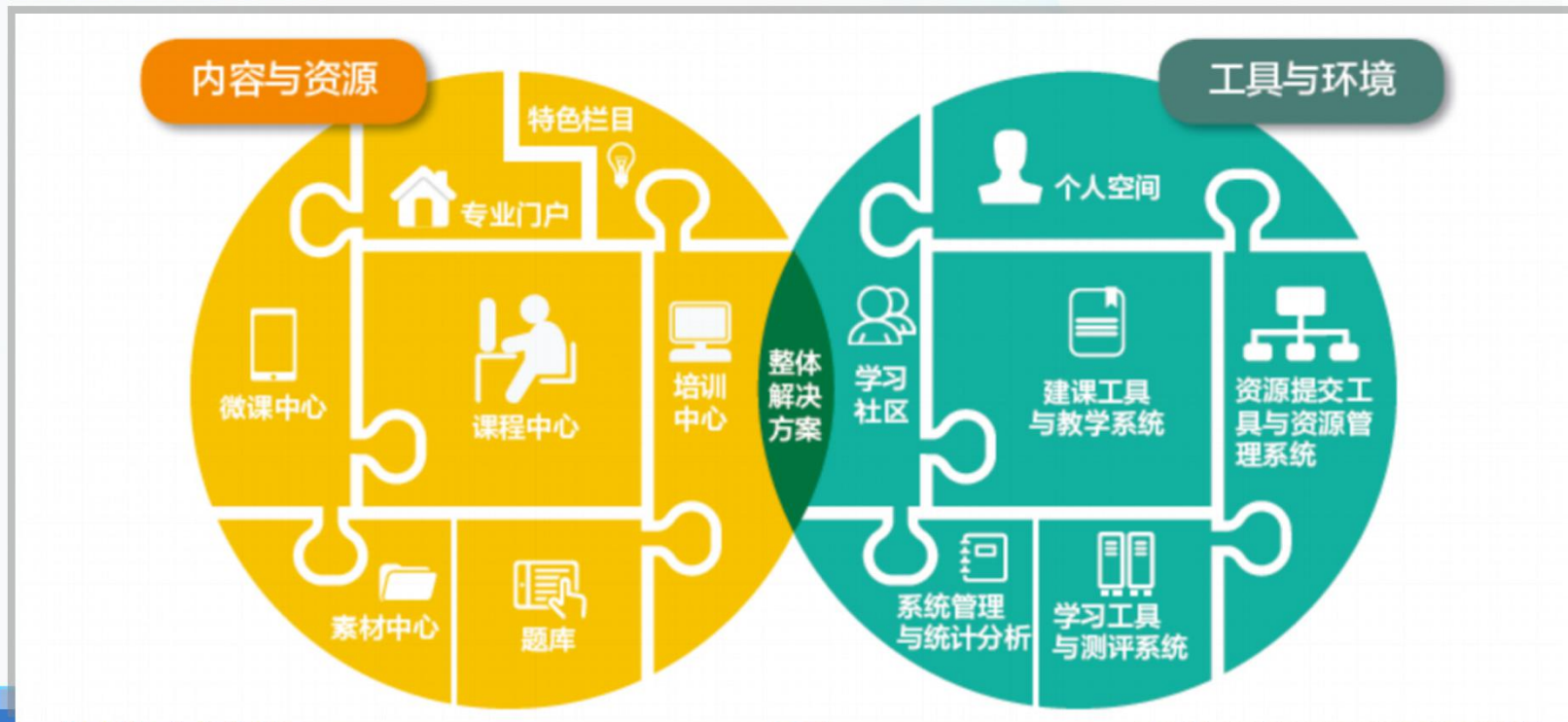
3 智慧职教是一种生态

致力于营造可持续的资源建设应用长效机制

1 智慧职教是一个平台

智慧职教  国家职业教育专业教学资源库主流运行平台

www.icve.com.cn



1 智慧职教是一个平台

智慧职教  为省级、校级资源库提供运行服务

www.icve.com.cn

院校项目

 康复治疗技术	 药学	 旅游大类	 工业分析与检验	 通信技术 (南京信息)	 地下与隧道工程技术 (陕铁...)
先后为27个校级资源库提供平台服务 已有15个成功立项为国家资源库					
 时装设计	 精细化工生产技术	 精细化学品生产技术			
 中华锦	 医学检验技术	 旅游新业态	 水环境监测与治理	 移动互联应用技术	 新能源应用技术 (天津中德)
 工程物流管理 (陕铁职院)	 轨道交通运营管理 (陕铁职...)	 农业装备应用技术	 宝玉石鉴定与加工技术	 物联网应用技术 (天津中德)	 新能源汽车技术

1 智慧职教是一个平台

智慧职教

www.icve.com.cn



高职在线开放课程发布和出版平台

到2016年底，将有100门左右在线开放课程
正式发布



1 智慧职教是一个平台

智
www.i



多

机构运
所属分类
学分：0.1



共



务

注册用户近100万人，累计页面访问量达1.5亿次



南京工业
长期从事机
事精密加工

1 智慧职教是一个平台

智慧职教  为在线教与学提供高效的互动环境



1 智慧职教是一个平台

智慧职教  为资源库项目提供全面的数据采集及分析服务

用户分析

课程分析

资源分析

题库分析

引用分析

日志分析



提纲

1 智慧职教是一个平台

致力于为资源库提供共建共享解决方案

2 智慧职教是一个体系

致力于促进资源应用与教学改革深度融合

3 智慧职教是一种生态

致力于营造可持续的资源建设应用长效机制

2 智慧职教是一个体系

智慧职教 资源应用体系



职业教育数字



职教云



云课堂



新形态一体化教材

2 智慧职教是一个体系

智慧职教云  职教云
zjy.icve.com.cn

- 快捷调取国家资源库资源+管理整合自有资源
- 构建专属在线课程开展O2O教学
- 支持复用国家资源库项目的示范课程和本校优质课程
- 人性化的建课功能，支持课程边建边用
- 提供更好的个性化在线教学支持服务



2 智慧职教是一个体系

智慧职教云



自定义
院校专
属网络
门户

学习过
程控制
与管理

教学管
理评估

SAA
S服务
及分布
式部署

结合云
平台实
现混合
式教学



2 智慧职教是一个体系

云课堂

以建构主义学习理论为依据，以“互联网+”的思维方式和大数据、云计算等新一代信息技术打造的智能、高效的课堂。基于动态学习数据分析和“云、网、端”的运用，实现

教学决策数据化
交流互动立体化

评价反馈即时化
资源推送智能化



2 智慧职教是一个体系

云课堂

传统课
堂结构
的变革

课堂
教学
的过
程化
管理

动态评价体
系的快速构
建



云课堂功能

无线
投屏

手势
签到

测验
提问

答疑
讨论

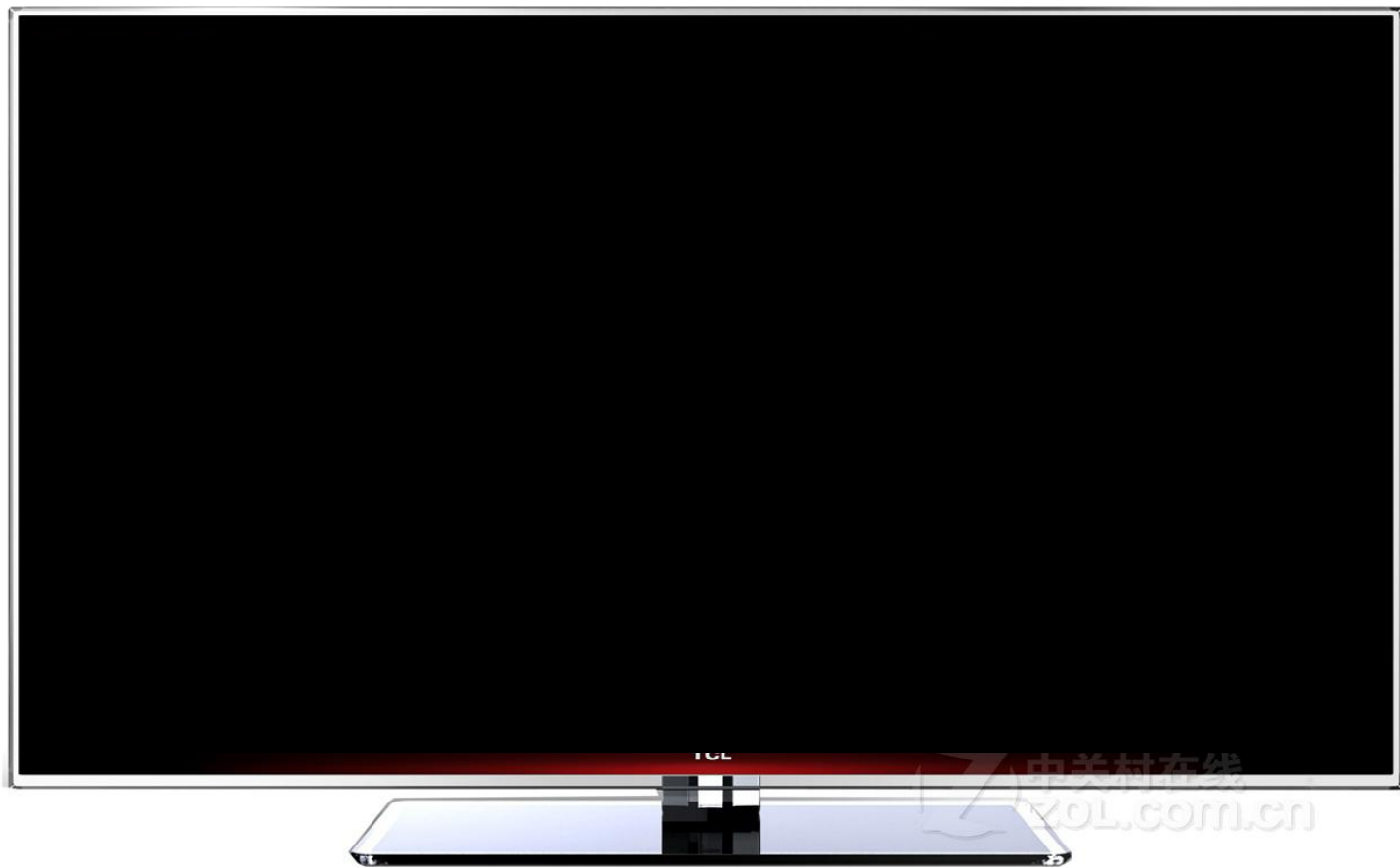
课堂
表现

头脑
风暴

教学
评价

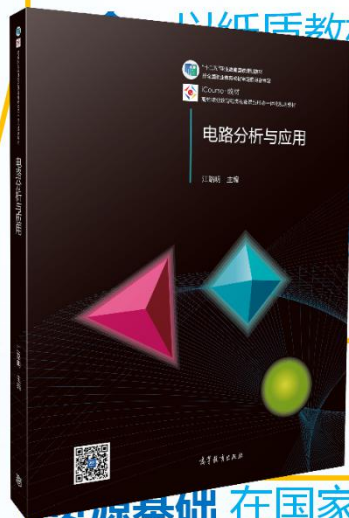
课件
共享

2 智慧职教是一个体系



2 智慧职教是一个体系

新形态
一体化教材



资源基础在国家、
全面开展的专业级、
级、积件级及素材级等数字化资源
建设。



扫描二维码随扫随学

结合AR增强现实技术 移动端随扫随学

配合专业微信教学平台

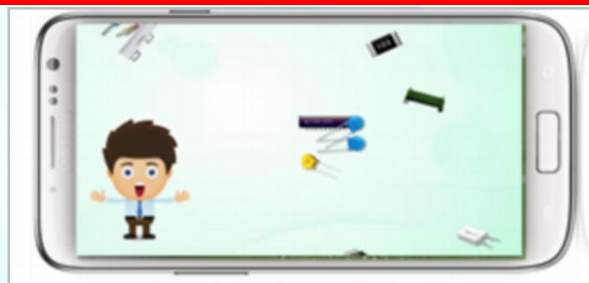
多种学习平台资源



配合在线开放课程

借助Abook等网络
平台实现资源呈现

书中二维码标注“色环电阻的识别”微课



2 智慧职教是一个体系

一体化教材标识

多种学习平台资源共享

配套专业微信教学平台

配合在线开放课程

借助Abook等网络平台实现资源呈现

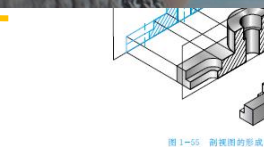


图 1-55 剖视图的形成

如图 1-56(a)所示为基本视图表示法,图 1-56(b)为剖视图表示法,主视图采用剖视图后,原来不画虚线。

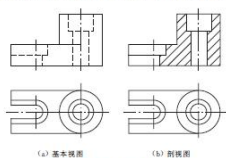


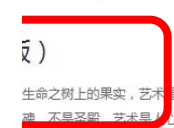
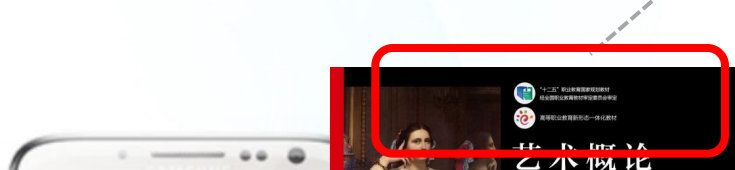
图 1-56 基本视图与剖视图的表示

资源库：“剖视图的形成”动画演示

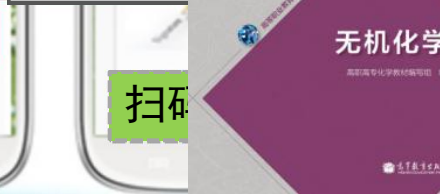
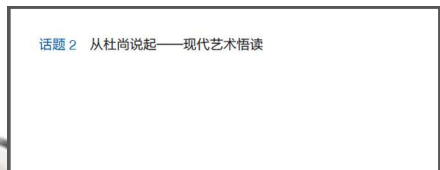
2. 剖面符号

为了区别机件内部的空体与实体,通常在剖切面与机件的接触部分画出剖面符号,以增强剖视图的表达效果,便于读图。国家标准规定采用通用剖面线,剖面线应以适当的角度、互相平行的细实线绘制在剖切区域的对称线成 45°,同一机件的各个剖面区域,其剖面线应一致。

提示特色数字化教学资源



程网页

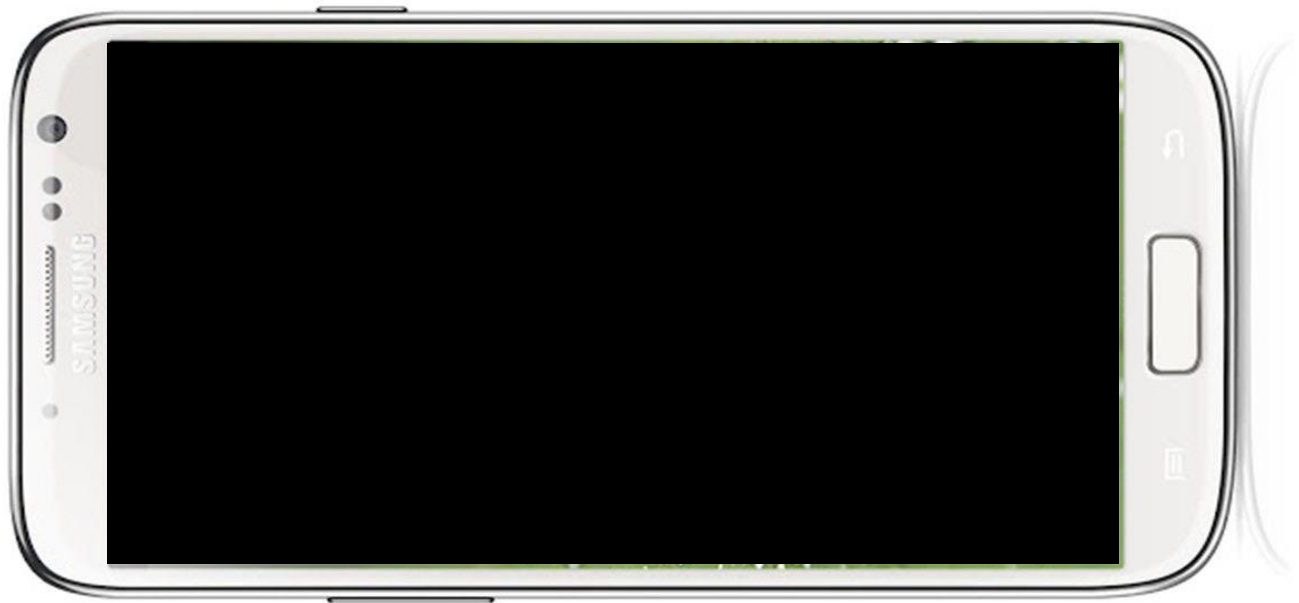


2 智慧职教是一个体系

结合AR增强现实技术

将真实世界信息和虚拟世界信息“无缝”集成的新技术，其图像识别技术可以**不借助二维码**，直接对图像、文字识别，调取资源，通过移动端呈现。

这种技术可以弥补二维码标注**互动性**不足的缺点，能**更好呈现3D**的教育资源。



提纲

1 智慧职教是一个平台

致力于为资源库提供共建共享解决方案

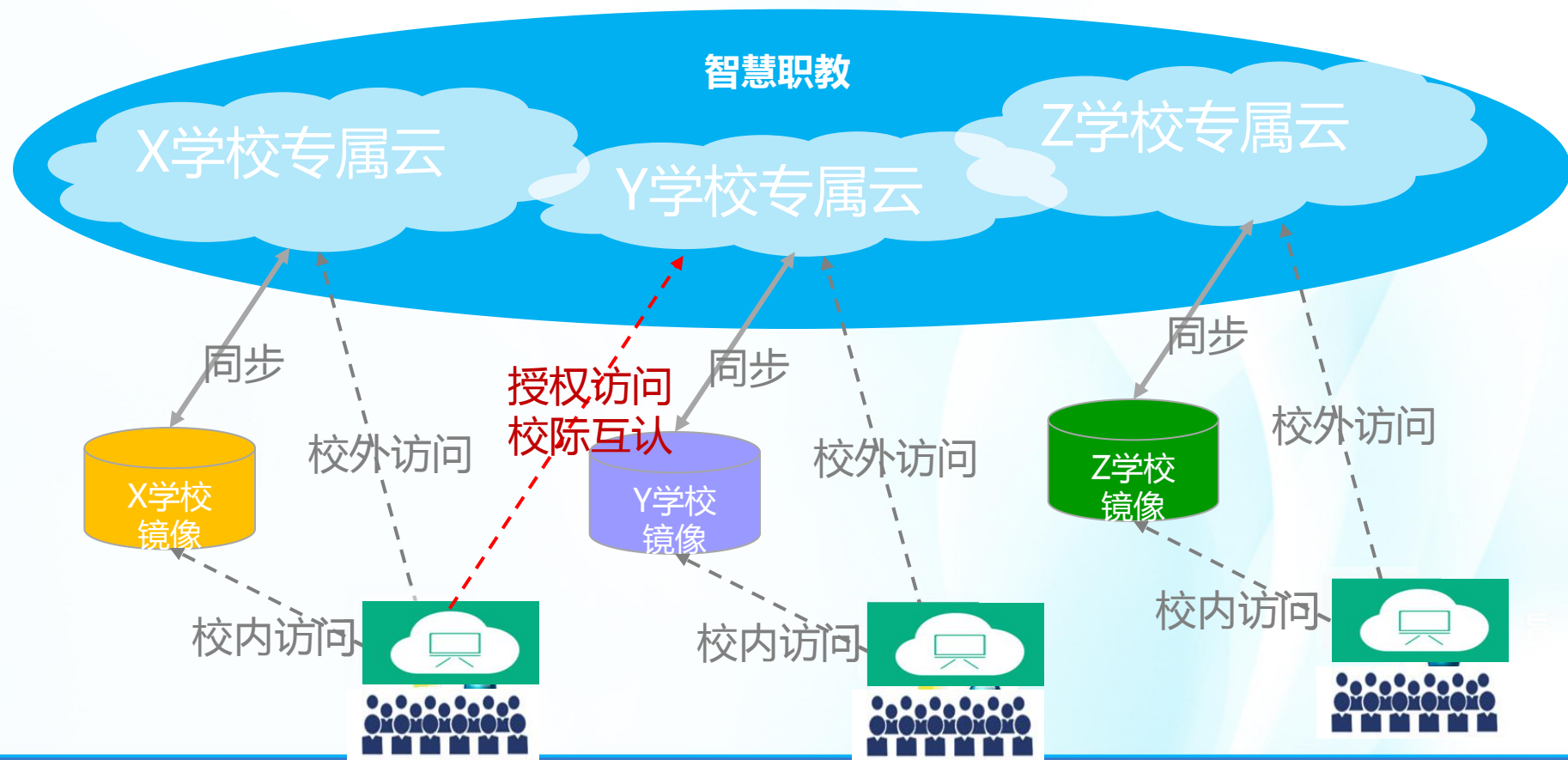
2 智慧职教是一个体系

致力于促进资源应用与教学改革深度融合

3 智慧职教是一种生态

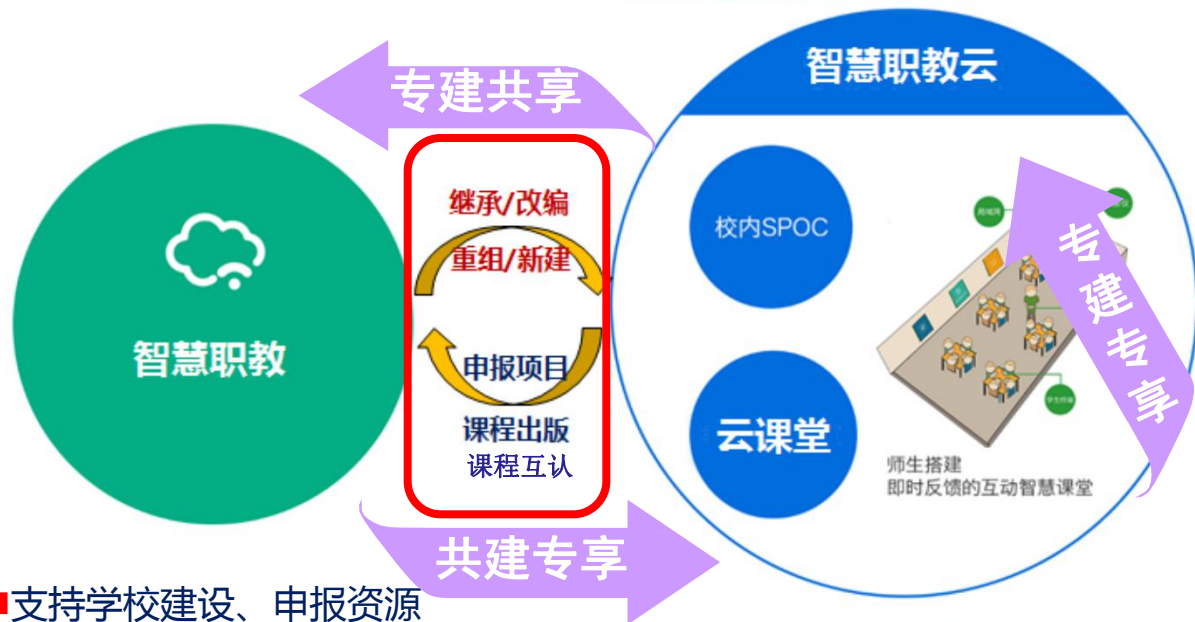
致力于营造可持续的资源建设应用长效机制

3 智慧职教是一种生态



3 智慧职教是一种生态

国家级



- 支持学校建设、申报资源
- 支持教师获取海量颗粒化教学资源、专业核心课程
- 支持学生在线学习
- 支持社会学习者在线培训

- 省、学校专属云平台
- 接入国家资源库、引入建设标准
- 支持SPOC、翻转课堂
- 通过云课堂实现资源应用落地

省级
1-N省

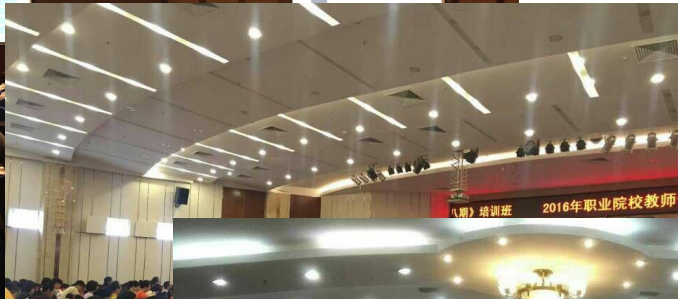
校级
1-N校



3 智慧职教是一种生态

国之教育，因师而变

与教育部信息化教指委、全国高职高专教师培训联盟、全国高校教师网络培训中心等机构合作，大力推动教师信息化教学能力培训和信息化条件下教学改革研讨。目前已开展400余场，合计服务教师60000余人。



建以致用
以用促建
良性互动
持续发展

竭诚期待与您合作
竭诚服务您的需求



高职微信公众号



智慧职教公众号

叶波	13801109419
QQ:1632933115	yebo@hep.com.cn
刘怀恩	13910583769
曹喆	15811460133
沈洁	13810019456