



金华职业技术学院
JINHUA POLYTECHNIC



资源库验收后的持续更新与深化应用

——以学前教育专业为例

金华职业技术学院 成军 教授

目录

- 1 资源库建设的积极效应
- 2 项目验收后的建设情况
- 3 应用过程中发现的问题
- 4 后续建设与应用的规划

目录

1

资源库建设的积极效应

2

项目验收后的建设情况

3

应用过程中发现的问题

4

后续建设与应用的规划

一、资源库建设的积极效应



金华职业技术学院
JINHUA POLYTECHNIC

学前教育专业教学资源库功能定位：



一、资源库建设的积极效应



服务全国

- ◆对接国家教师**教育改革**
- ◆汇聚**优质**专业教学**资源**
- ◆协调区域间的**失衡**发展
- ◆推动幼师**培养质量**提升

自身发展

- ◆教学**资源**的整合与完善
- ◆师资**团队**的锻炼与提升
- ◆共建**单位**的交流与学习
- ◆专业**内涵**的建设与深化

一、资源库建设的积极效应



服务全国

- ◆对接国家教师教育改革
- ◆汇聚优质专业教学资源
- ◆协调区域间的失衡发展
- ◆推动幼师培养质量提升

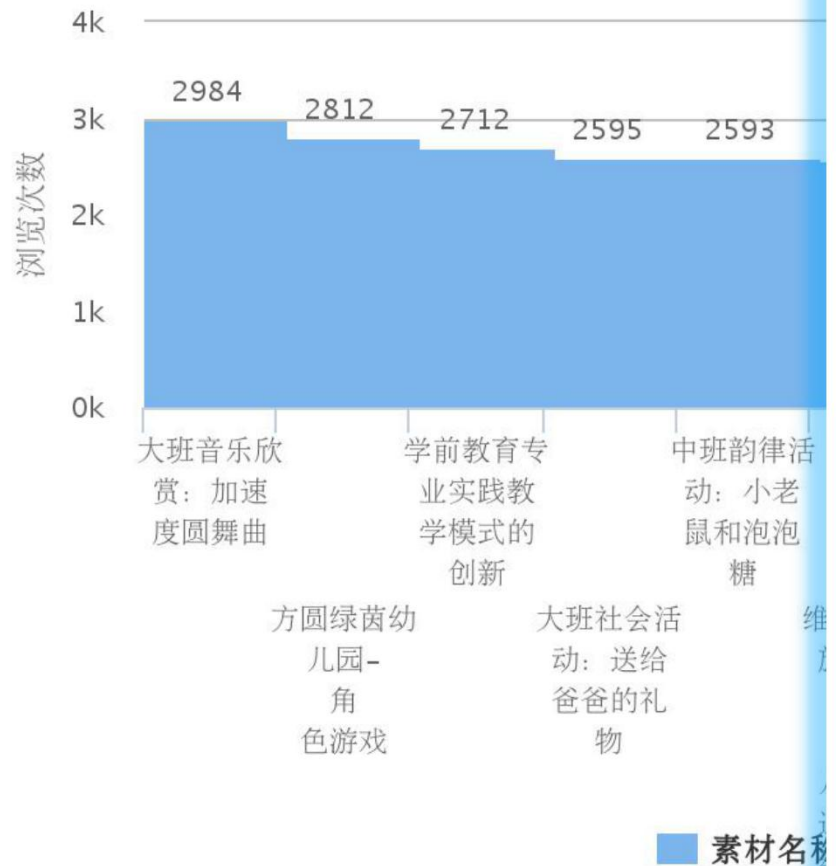


资源累计浏览次数：17.6万次
资源累计下载次数：7.2万次

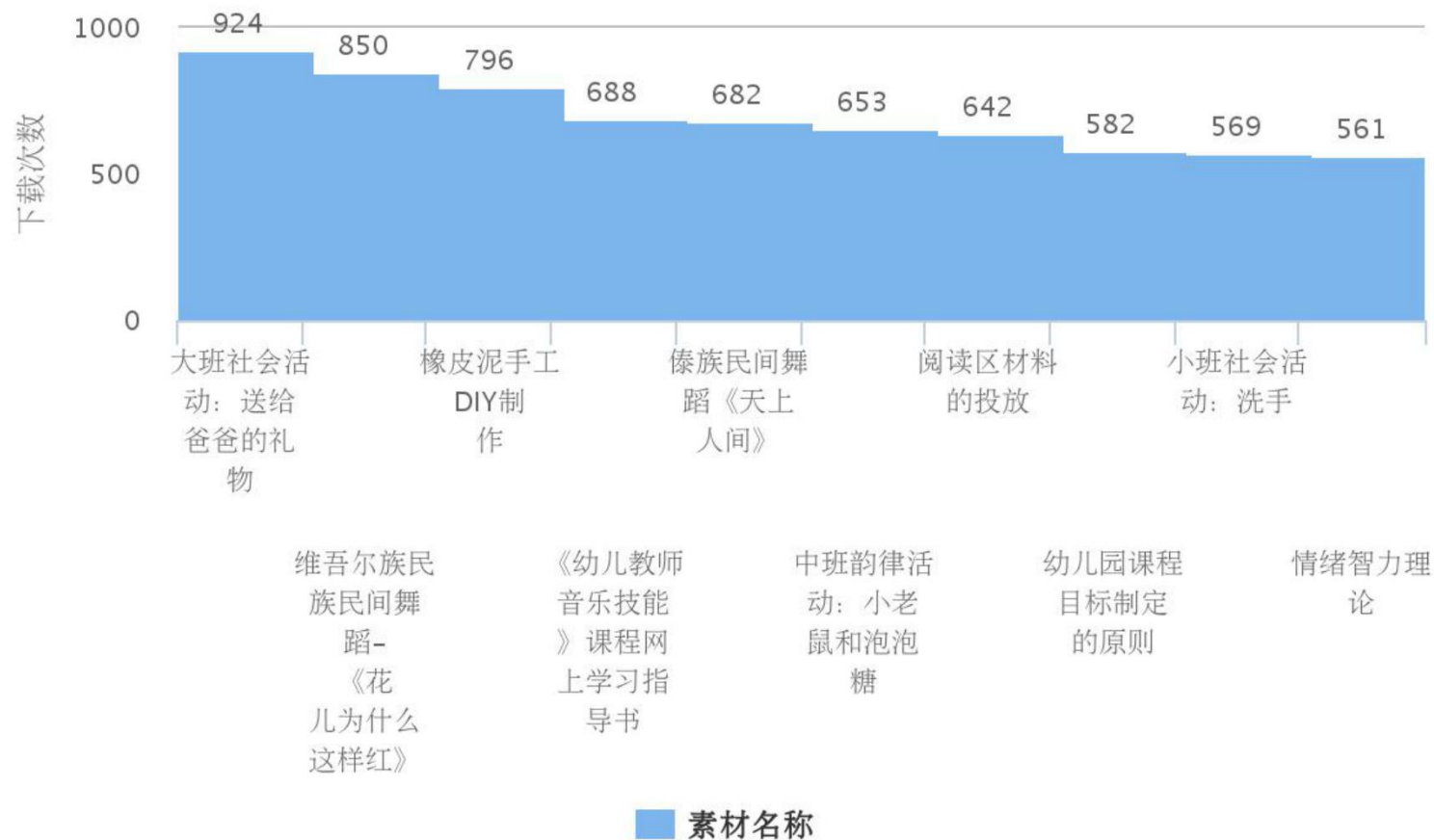
一、资源库建设的显著红利



按浏览次数进行的统计



按下载次数进行的统计分析(TOP10)



一、资源库建设的显著红利



2001

学前教育专业

2010

省特色建设专业

2012

省优势专业

自身发展

全国高职高专学前教育专业骨干教师培训承办单位
教育部高职高专学前教育专业教学标准研制主持单位
浙江省学前教育专业单招单考主考单位
浙江省中小学（幼儿园）教师专业发展省级培训机构

国家职业教育教学成果二等奖1项
浙江省高等教育教学成果一等奖1项
国家精品资源共享课3门
主持省部级课题7项
主持浙江省课堂教改项目3项

- ◆教学资源的整合与完善
- ◆师资团队的锻炼与提升
- ◆共建单位的交流与学习
- ◆专业内涵的建设与深化

目录

1

资源库建设的积极效应

2

项目验收后的建设情况

3

使用过程中发现的问题

4

后续建设与应用的规划

二、项目验收后的建设情况



1.持续资源建设更新

项目	截止验收时间	截止目前时间
总素材数	30135条	30646条
上线课程数	24门	26门（含正在建设2门）
总用户数	23404人	26244人

自验收通过后，专业建设经费投入**47万**元用于资源持续建设更新。

二、项目验收后的建设情况



2.持续进行推广应用

全国高职高专骨干教师培训
省、市级教师专业发展培训

推广

全国性的学术会议
频繁的校际考察交流

“学教研” 共同体单位
共建单位

应用

整合运用“职教云”等平台
专业课程教学全面应用

2.持续进行推广应用

全国高职高专骨干教师培训
省、市级教师专业发展培训

推广

全国性的学术会议
频繁的校际考察交流

- 拓宽培训方式
- 增加信息共享
- 提高培训效果
- 资源库高效推广

应用

- 学术会议专题推介
- 兄弟院校互访交流
- 着力推动人才培养

2.持续进行推广应用



二、项目验收后的建设情况



金华职业技术学院
JINHUA POLYTECHNIC

2.持续进行推广应用



职教云

合作院校

加入我们



智慧职教
学校专属在



从MOOC走向SPOC



从资源共享到课堂教学



金华职业技术学院

首页

课程

新闻动态

客户端

你好, 余...



课程

热门推荐

公共课程

学前教育



幼儿园社会教育活动的设计与实施
吕宋晨 597



幼儿园音乐教育活动设计与实施
吕张淑琼 556



幼儿园教育活动的设计与实施
吕张淑琼 445



幼儿园科学教育活动的设计与实施
吕胡玉敏 276



幼儿园美术教育活动设计与实施
吕王维 66



幼儿教师舞蹈技能
吕杨亦明 29



幼儿教育心理学
吕明文 14



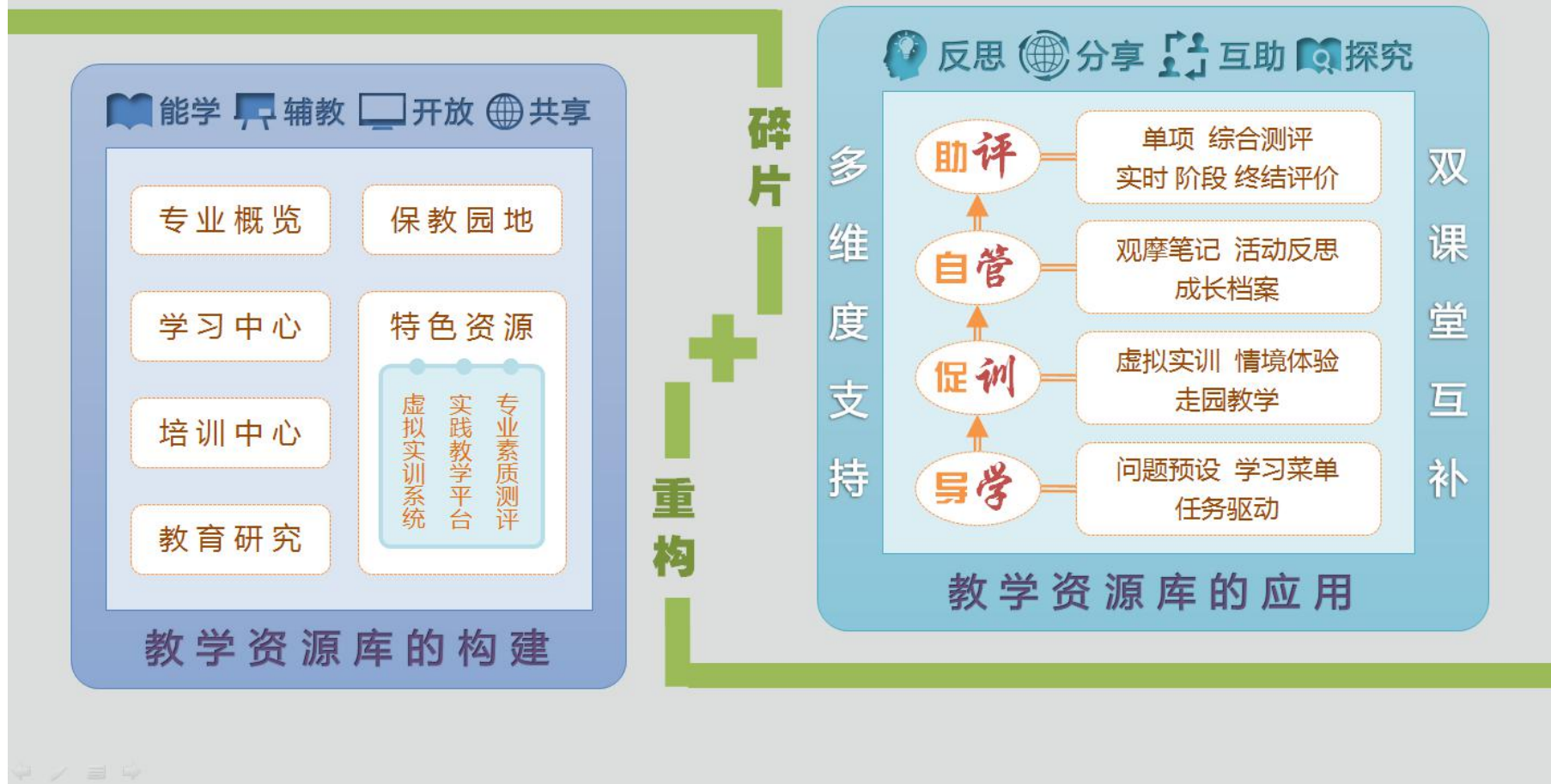
幼儿园课程概论
吕樊丰富 3

二、项目验收后的建设情况



3.积极凝练教学成果

《学、训、管、评：学前教育专业教学资源一体化构建与应用》



3.积极凝练教学成果

全面激发学生学习内驱力

应用链

导学

利用结构化课程、微课及各类碎片化学习资源，通过问题预设、学习菜单、任务驱动，引导有效自主学习

促训

利用虚拟幼儿园实训系统、系列实训项目，通过情境体验、“走园”教学的递进式实训，强化学训融合，提升保教能力

自管

依托管理系统与互动平台，建立幼儿行为观察笔记、教学反思等在内的学生学业成长档案袋，提升学生自我管理能力

助评

利用单项和综合的专业测评系统，通过量化评价工具，为学生提供实时、阶段、终结性的多元评价

目录

1

资源库建设的积极效应

2

项目验收后的建设情况

3

应用过程中发现的问题

4

后续建设与应用的规划

需求调研 与反馈

教师反馈

学生访谈

问卷结果

1.资源结构有待进一步优化：

量：基数较大但分布不均衡，经典稀缺资源不足

质：部分资源本身质量欠佳，分层分类不够明晰

2.平台功能有待进一步提升：

（1）搜索功能：界面更友好，推送更精准

（2）激励互动：建设适合网络社交习惯的学习社区
如：资源点赞、作业提示、用户昵称（学渣、学霸）

（3）教学管理：个性化定制功能略显不足

3.实际使用有一定建用分离：

客观：实际教学未跟进 平台有不足

主观：“互联网+”思维理解不一

目录

1

资源库建设的积极效应

2

项目验收后的后续建设

3

应用过程中发现的问题

4

后续建设与应用的规划

01

资源更新：

持续助推全国高职高专学前教育专业发展

- (1) 持续更新资源，保障资源整体的质量
≥10%年度更新率 分层分类
- (2) 完善课程结构，提高资源体系完整性
今年新增2门 职前-职后 三年-五年
- (3) 对接用户需求，保证资源优质可持续
基于调研 针对开发 使用者→建设者

02

应用优化：

摸索线上线下深度有效融合的学教新范式

- (1) 协助完善平台功能和界面交互
资源库→职教云→云课堂
- (2) 跟进教师理念转变和制度建设
“互联网+” 资源建用结合
- (3) 继续支持基于一线的教学改革
移动学习 课堂融合



金華職業技術學院
JINHUA POLYTECHNIC

谢谢聆听

联系电话：13868988822

EMAIL: jh_chengjun@163.com